

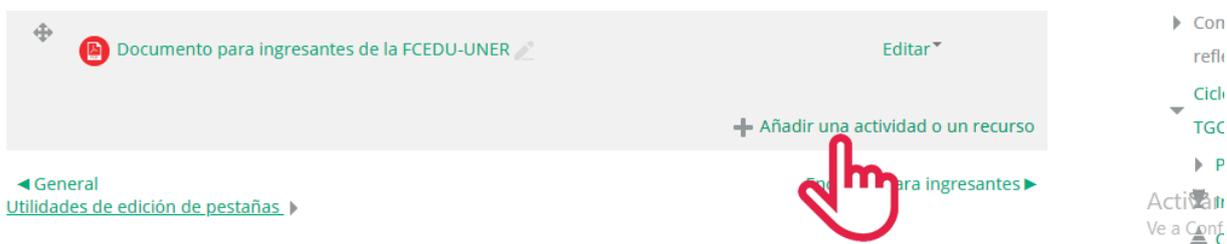
# ¿Cómo hacer un foro?

Activamos la edición de nuestra aula.



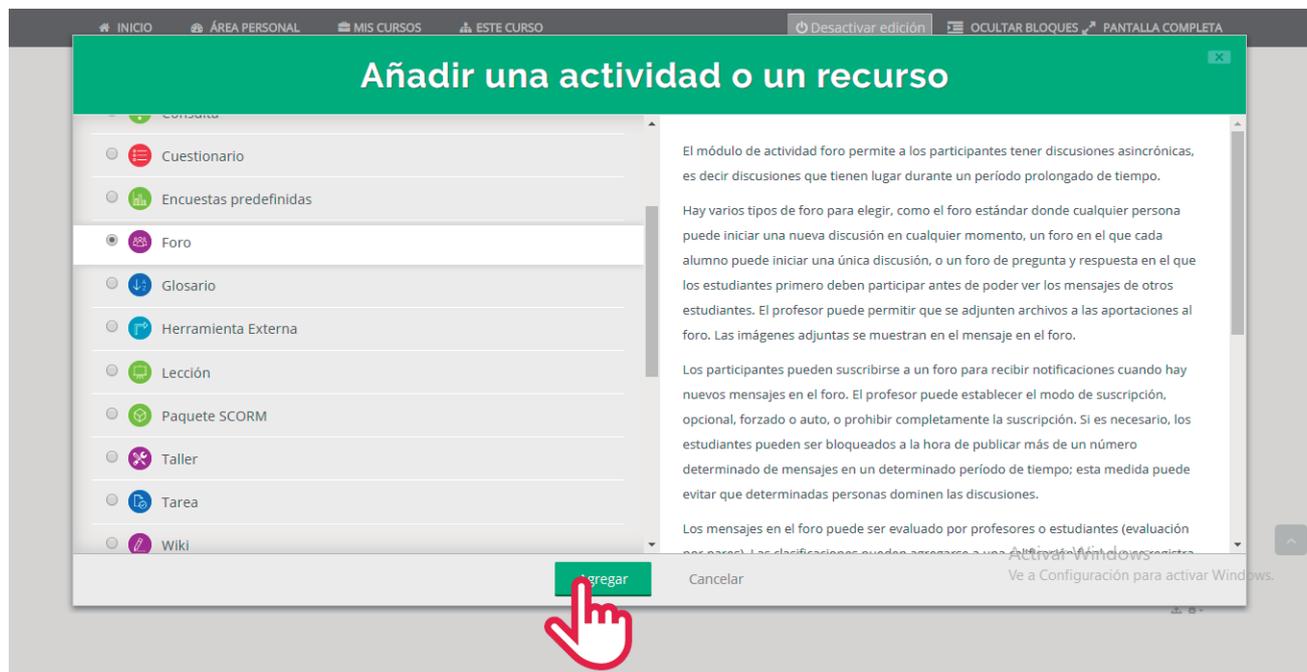
The screenshot shows the top navigation bar of the LMS. The 'Activar edición' button is highlighted with a red hand cursor. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: Mis cursos > CURSOS > 2018 > Ciclo para ingresantes TGC > Conociendo el entorno. The main content area shows several tabs: 'General', 'Estudiar en la FCEDU - UNER', 'Encuesta para ingresantes', and 'Conociendo el entorno'. The 'Conociendo el entorno' tab is active. On the right side, there is an 'AVISO' section with the text 'Añadir un n...' and 'Class 2. Te...'.

Hacemos click en "Añadir una actividad o recurso"



The screenshot shows a document titled 'Documento para ingresantes de la FCEDU-UNER'. Below the document title, there is a button labeled '+ Añadir una actividad o un recurso' which is highlighted with a red hand cursor. To the right of the document, there is a sidebar with a list of items: 'Con', 'refl', 'Cicl', 'TGC', 'P', 'Activa', 'Ve a Conf', and 'C'.

En la ventana emergente buscamos y seleccionamos "Foro" de la lista del lado izquierdo y hacemos click en "Agregar"



The screenshot shows the 'Añadir una actividad o un recurso' modal window. On the left side, there is a list of activity types: 'Cuestionario', 'Encuestas predefinidas', 'Foro', 'Glosario', 'Herramienta Externa', 'Lección', 'Paquete SCORM', 'Taller', 'Tarea', and 'Wiki'. The 'Foro' option is selected. On the right side, there is a text area with the following content: 'El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo. Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro. Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones. Los mensajes en el foro puede ser evaluado por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una Actividad Windows.' At the bottom of the modal, there is a green 'Agregar' button highlighted with a red hand cursor, and a 'Cancelar' button. There is also a link 'Ve a Configuración para activar Windows.'

En el apartado General:

- Escribimos el **título** del Foro
  - Añadimos una **descripción**: especificando, por ejemplo, el propósito del foro, la consigna de la actividad, propuesta de debate, etc.
  - Tildamos la opción "**Muestra la descripción en la página del curso**" si queremos que ella se muestre directamente en el aula.
  - En "**Tipo de Foro**" es importante distinguir las 5 opciones con las que contamos:
- \* **Cada persona plantea un tema** permite que los estudiantes publiquen un único tema que puede ser contestado por sus compañeros.

Tema	Comenzado por	Grupo	Réplicas	Último mensaje
Tengo una pregunta	 Juan Pablo MEDINA BELLO		0	Juan Pablo MEDINA BELLO lun, 5 de mar de 2018, 19:47

\* **Debate sencillo** el profesor propone un tema y todos pueden responder a él.

Esto es un foro

lunes, 5 de marzo de 2018, 20:22

Descripción/consigna/pregunta/propuesta de debate

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)

 Re: Esto es un foro

de 

Que tema tan interesante para debatir!

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

 Re: Esto es un foro

de 

Coincido, siempre quise debatir sobre esto

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

\* **Foro General con formato de Blog** permite que cualquiera abra nuevos temas, cuyo contenido se muestra directamente en la página con un enlace para participar en él.



Este es otro tema  
de [usuario] - lunes, 5 de marzo de 2018, 20:21

Y el mensaje del otro tema

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Borrar](#)  
[Hacer un comentario en este tema \(0 réplicas\)](#)



este es un tema  
de [usuario] - lunes, 5 de marzo de 2018, 20:21

y el mensaje del tema

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Borrar](#)  
[Hacer un comentario en este tema \(0 réplicas\)](#)

\* **Foro pregunta y respuesta** lo que distingue a este foro abierto es que cada estudiante deberá responder al tema para poder ver los mensajes del resto.

\* **Foro para uso general** todos pueden plantear nuevos temas en el momento que deseen. (Es el tipo que se suele usar para el foro de Consultas)

Tema	Comenzado por	Grupo	Réplicas	Último mensaje
Tengo otra pregunta	 Juan Pablo MEDINA BELLO		0	Juan Pablo MEDINA BELLO lun, 5 de mar de 2018, 20:21
Tengo una pregunta	 Juan Pablo MEDINA BELLO		0	Juan Pablo MEDINA BELLO lun, 5 de mar de 2018, 19:47

En el apartado **"Adjunto y recuento de palabras"** podemos establecer la cantidad de archivos que los estudiantes pueden adjuntar en sus publicaciones en el foro, también su tamaño (con un máximo de 5MB), o que muestre la cantidad de palabras una vez publicado el mensaje (Mostrar número de palabras).

### ▼ Adjuntos y recuento de palabras

Tamaño máximo del archivo adjunto



Número máximo de archivos adjuntos



Mostrar número de palabras

El apartado **Suscripción y seguimiento** nos permite seleccionar la Modalidad de suscripción, es decir, la forma en que los participantes serán suscriptos al foro para recibir notificaciones y correos ante nuevos mensajes/respuestas.

\* **Opcional:** quien quiera ser notificado sobre novedades en un foro puede suscribirse a él.

\* **Forzosa:** todos los participantes estarán suscritos y no podrán desuscribirse.

\* **Automática:** están todos suscritos pero pueden cancelar la suscripción.

\* **Deshabilitada:** nadie puede suscribirse al foro.

- **Rastreo de lectura** destaca los temas nuevos o no leídos para que sea más fácil reconocer las últimas novedades de un foro.

- (Opcional) **Umbral de mensajes para bloqueo** es un apartado con 3 opciones íntimamente relacionadas.

#### ▼ Umbral de mensajes para bloqueo

Período de tiempo para bloqueo ⓘ

Umbral de mensajes para bloqueo

Umbral de mensajes para advertencia

\* **Periodo de tiempo para bloqueo** establece la cantidad de días (hasta una semana)

\* **Umbral de mensajes para bloqueo** define una cantidad límite de mensajes por el periodo de tiempo

\* **Umbral de mensajes para advertencia** es una cantidad que, superada, dará una advertencia al participante.

*Por ejemplo, si en periodo de tiempo definimos "1 día", en umbral para bloqueo "2" y en umbral para advertencia "1" eso implica que: todos los días sólo podrá publicar un máximo de 2 mensajes, pero cuando haya publicado 1 recibirá una advertencia de que está cerca de alcanzar ese límite. Del mismo modo podríamos configurarlo para que puedan enviar un único mensaje por día o incluso uno por semana.*

El apartado de **Calificaciones** (configuración opcional) nos ofrece diferentes variables para definir qué calificación obtenida por el estudiante en el foro irá al libro de notas.

#### ▼ Calificaciones

Roles con permiso para calificar ⓘ La comprobación de capacidades no está disponible hasta

Tipo de consolidación ⓘ

Escala ⓘ

Tipo

Escala

Puntuación máxima

**Tipo de consolidación** establece directamente qué calificación va al libro de notas del curso:

\* **No hay calificación:** es la opción por defecto, esto quiere decir que los mensajes no serán calificados a través del sistema (se desactiva la calificación)

\* **Promedio de calificaciones.**

\* **Número de elementos calificados:** suma los elementos evaluados (1+1+1+1, Nota final: 4)

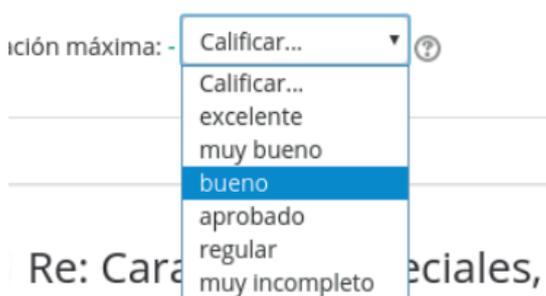
\* **Máxima calificación:** toma la mas alta.

\* **Mínima calificación:** toma la más baja.

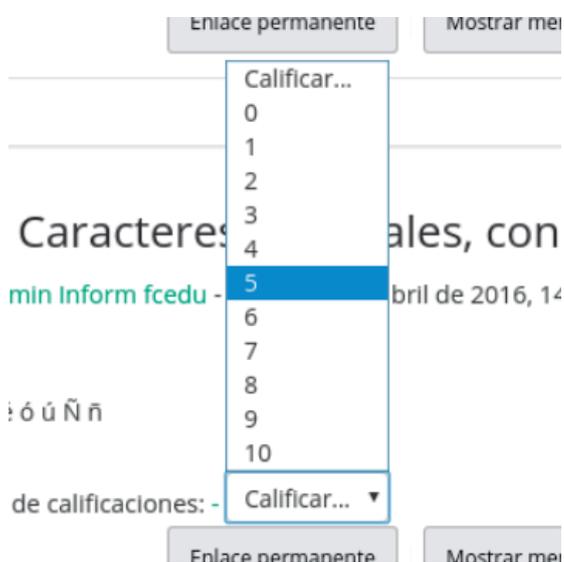
\* **Suma de calificaciones:** suma todas las calificaciones (6+7+3+5= Nota final: 21)

**Escala**, es una opción con dos posibilidades: escala o puntuación.

Si seleccionamos escala se activa el menú donde podemos elegir alguna de las escalas predefinidas de Eduvirtual. Esto nos ofrece niveles con los que evaluar a los estudiantes, que se mostrarán en un menú al pie de sus mensajes.



En cambio, si optamos por **Puntuación**, debemos definir la nota máxima para la actividad. Esto se visualiza del siguiente modo en los mensajes:



Opcionalmente, si queremos que solo cuenten para el libro de notas las calificaciones asignadas a los mensajes publicados dentro de un periodo de tiempo debemos marcar **“Limitar las calificaciones a los elementos con fechas en este rango”**.

Limitar las calificaciones a los   
elementos con fechas en este rango:

Desde

5 ▼ marzo ▼ 2018 ▼ 19 ▼ 35 ▼ 

Hasta

5 ▼ marzo ▼ 2018 ▼ 19 ▼ 35 ▼ 

Y a continuación, definimos el inicio y final de dicho periodo. Esto nos permite mantener un foro abierto (porque la temática ha generado un rico debate que no queremos interrumpir), sin necesidad de continuar evaluando los nuevos mensajes; o establecer las fechas límites en las que deben participar todos los cursantes.

Acabada la configuración de la actividad nos dirigimos al final de la página y presionamos alguno de los botones de guardado para conservar los cambios. O, en su defecto, Cancelar para descartar todo lo realizado.