

## Editorial

La publicación del segundo número de *Educación y Vínculos* supone una gran felicidad para todes, ya que significa un paso importante en el camino de sostener este espacio de producción colectiva, cuya búsqueda es generar el intercambio de experiencias de trabajo y estudios sobre el presente en educación, desde una mirada plural entre disciplinas, entre instituciones y entre sujetos.

En este número predominan escrituras en relación con una de las líneas de trabajo de la revista que denominamos *Educación, enseñanza y aprendizaje*. Este eje temático se propone convocar a estudios que tengan por objeto reflexionar sobre diferentes aspectos de la dimensión micro-social educativa, en un sentido amplio, desde estudios sobre subjetividad, el vínculo pedagógico, las relaciones intergeneracionales, hasta ensayos y experiencias concretas relativas a problemáticas y problematizaciones del espacio singular de las enseñanzas y los aprendizajes en las llamadas «didácticas específicas», disciplinares.

El dossier *Lectura, escritura y formación* se editó a partir de una jornada académica de presentación de trabajos y de intercambio entre investigadores y estudiantes, realizada como cierre o finalización de cursada de dos cátedras de la carrera de Ciencias de la Educación. Las tematizaciones de ese conjunto de textos remiten a la escritura como proceso y como experiencia, a la pregunta por las mediaciones docentes que promueven la apropiación de la cultura escrita, y a la reflexión en torno a las relaciones entre la escritura y la formación, entre educación y producción de subjetividad.

Tanto la sección de artículos como el dossier temático ponen en valor la escritura de las experiencias ya que, lejos del afán descriptivo o de recopilación de lo concreto, buscan anudar las vivencias y recorridos de docencia y de formación con las reflexiones y la teorización.

Este segundo número incluye también un nuevo espacio en la revista, la sección *Conversaciones para un feminismo descentrado* y, como se sostiene en la presentación de la misma, «se trata, esta vez, de una invitación a la lectura que pretende abrir conversaciones que se prolonguen y nos encuentren en el VII Coloquio Internacional Interdisciplinario: educación, sexualidades y relaciones de género, que se realizará en Paraná, los días 5, 6 y 7 de diciembre, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos».

Escribimos esta editorial a días de las muertes de los compañeros trabajadores de la educación en la Escuela N° 49 Nicolás Avellaneda de Moreno, en el marco de las medidas de fuerza contra las políticas de ajuste del gobierno respecto de las Universidades Nacionales y de la discusión en el Senado de la Nación respecto de la Interrupción Voluntaria del Embarazo. Es, sin dudas, un momento político intenso, y nuestras decisiones de publicación pretenden, humildemente, explicitar nuestros compromisos

con la defensa de la escuela y la universidad públicas, con la tarea docente como trabajo con el lazo social y festejar el debate ganado en el plano cultural al discutirse abiertamente el aborto en la sociedad.

Acaso, como se plantea en *Maestros y sus maestros*, nuestro aporte sea para que la educación se trate cada vez más del amor, del cuidado y de transmitir un deseo.

*Paraná, octubre de 2018*

Mg. Sonia Liliana Luquez  
Directora