

La *Formación Complementaria* en la escuela secundaria: saberes y prácticas de los jóvenes en la escuela

Mariano Hernán Monzón
Instituto de Educación Superior de María Grande
hernan_monzon@live.com

Daniela Carolina Burkhard
UADER
danielaburky2006@yahoo.com.ar

Resumen

El análisis de esta experiencia intenta producir un encuentro con trayectorias, saberes, prácticas. La mirada está puesta en problematizar qué relación se establece entre las prácticas pedagógicas, el reconocimiento de los jóvenes y las propias condiciones de trabajo que se dan en el escenario actual de la escuela secundaria, donde los saberes y las prácticas son «re-escritos». ¿Cuál es el lugar que la escuela habilita para la construcción subjetiva de los jóvenes? ¿Qué lazos se pueden construir y des-andar, entre la propuesta curricular y la institucional, que fortalezcan las trayectorias de los estudiantes?

Los docentes y estudiantes, protagonistas de esta experiencia, pusieron en juego sus deseos, esfuerzos, emociones, conocimientos y saberes haciendo que los encuentros se convirtieran en posibilidad para imaginar, proyectar y producir otras relaciones.

Palabras clave: Escuela - *Formación Complementaria* - jóvenes - experiencia - trayectorias