

Propósitos Generales de la carrera

Ofrecer una propuesta de formación cuyo recorrido posibilite al futuro Licenciado/a en Ciencias de la Educación:

- Participar activamente de los diversos movimientos que acontecen en el campo educativo, reconociéndose como generador de un pensamiento crítico y problematizador capaz de imaginar y protagonizar acciones transformativas.
- Abordar las problemáticas del campo desde el diálogo entre disciplinas y saberes.
- Abrir espacios de interlocución y de prácticas educativas con otras instituciones, como otros ámbitos de formación, experiencia y producción de saber.
- Asumir la tarea pedagógica reconociendo las diversidades, lo específico de cada situación, de cada institución, así como su inscripción en estructuras y coyunturas históricas, políticas, sociales, económicas y culturales.
- Articular en su proceso de formación prácticas de transmisión, de enseñanza e investigación.
- Reflexionar críticamente sobre las teorías y concepciones implicadas en los desarrollos pedagógicos, como así también sobre las prácticas sociales con las que se vinculan.
- Interrogar los ordenamientos conceptuales y las prácticas que orientan la acción educativa, recogiendo reflexivamente los significados que se plantean en la experiencia.
- Promover los debates públicos educativos y actualizar los compromisos democráticos en pos de la construcción de una sociedad igualitaria, respetuosa de la diferencia y capaz de reconocimiento.



Desde 2012 está vigente el nuevo plan de estudios a fin de ofrecer una visión más amplia y más comprometida que habilite a los graduados a intervenir en las situaciones que lo interpelan, en el marco de los desafíos actuales.

PRIMER AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Psicología de la educación	Anual	
2	Historia del pensamiento	Anual	
3	Problemática educativa	Anual	
4	Idioma extranjero I: Inglés o Francés	Anual	
5	Conocimiento de la realidad socio-histórica y política	1er Cuat.	
6	Introducción al trabajo intelectual	2do Cuat.	
7	Problemas biopsicológicos en educación	2do Cuat.	
8	Problemática filosófica	2do Cuat.	

SEGUNDO AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Psicología del desarrollo	Anual	Problemas biopsicológicos en educación
2	Problemática sociológica	Anual	
3	Historia de la educación	Anual	
4	Historia de los sistemas filosóficos	Anual	Historia del pensamiento
5	Didáctica I	Anual	Problemática educativa
6	Idioma extranjero II: Inglés o Francés	Anual	Idioma extranjero I: Inglés o Francés
7	Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza.	2do Cuat.	Problemática educativa

Las asignaturas conocimiento de la realidad socio histórica y política e Introducción al trabajo intelectual deberán estar aprobadas para cursar el tercer año.

	TERCER AÑO	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Sociología de la educación	Anual	Problemática sociológica
2	Historia social de la educación Argentina	Anual	Historia de la educación
3	Investigación en educación I	Anual	
4	Didáctica II	Anual	Didáctica I
5	Epistemología	1er Cuat.	Historia de los sistemas filosóficos
6	Psicoanálisis y educación	2do Cuat.	Psicología de la educación
7	Educación No Formal	2do Cuat.	Problemática educativa

	CUARTO AÑO (Tronco común)	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Política de la educación	Anual	Historia social de la educación Argentina
2	Investigación en educación II	Anual	Investigación en educación I
3	Filosofía de la educación	1er Cuat.	Historia de los sistemas filosóficos
4	Evaluación educativa	2do Cuat.	Didáctica II
5	Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I	2do Cuat.	Problemática educativa Epistemología

	QUINTO AÑO (Tronco Común)	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Prácticas políticas y sociales de planeamiento de la educación	Anual	Gobierno y organización de sistemas e instituciones educ.
2	Orientación educacional y asesoramiento pedagógico	1er Cuat.	Psicoanálisis y educación
3	Problemática filosófica contemporánea	1er Cuat.	Historia de los sistemas filosóficos
4	Taller de Tesis	1er Cuat.	Investigación en educación II
5	Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas II	2do Cuat.	Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I
6	Espacio de relaciones interinstitucionales II: Reconfiguración del campo pedagógico	2do Cuat.	Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza y Gobierno y organización de sistemas e instituciones educativas

Orientación Comunicación, Lenguajes y Medios

	CUARTO AÑO	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Gobierno y org. de sistemas e instituciones educativas	1ER Cuat.	Problemática educativa
2	Semiótica	2do Cuat.	
3	Tecnología y sociedad contemporánea	2do Cuat.	Historia de los sistemas filosóficos

	QUINTO AÑO	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Planificación y producción en educación y comunicación	Anual	Semiótica
2	Arte y cultura de masas	2do Cuat.	

Asignaturas Optativas

	ASIGNATURAS	RÉGIMEN
1	Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	Cuatrimstral
2	Estadística aplicada a la educación	Cuatrimstral
3	Tradiciones y prácticas de la educación popular	Cuatrimstral
4	Economía política y educación	Cuatrimstral
5	Orientación vocacional y ocupacional	Cuatrimstral
6	Seminario: Educación especial	Cuatrimstral
7	Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	Cuatrimstral
8	Informática	Cuatrimstral

! El estudiante deberá aprobar como parte del currículo o una (1) materia optativa

Orientación Política y Gobierno de la educación

	CUARTO AÑO	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Gobierno y org. de sistemas e instituciones educativas	Anual	Problemática educativa
2	Economía política y educación	2do Cuat.	

	QUINTO AÑO	REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Orientación vocacional y ocupacional	2do Cuat.	
2	Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	2do Cuat.	Evaluación educativa
3	Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	2do Cuat.	Política de la educación y Gobierno y organización de sistemas e instituciones educativas

Asignaturas Optativas

	ASIGNATURAS	RÉGIMEN
1	Semiótica	Cuatrimestral
2	Estadística aplicada a la educación	Cuatrimestral
3	Tradiciones y prácticas de la educación popular	Cuatrimestral
4	Tecnología y sociedad contemporánea	Cuatrimestral
5	Arte y cultura de masas	Cuatrimestral
6	Seminario: Educación especial	Cuatrimestral
7	Planificación y producción en educación y comunicación	Anual
8	Informática	Cuatrimestral

! El estudiante deberá aprobar como parte del currículo o una (1) materia optativa

! Título a otorgar: Licenciado/a en Ciencias de la educación