

## Propósitos Generales de la carrera

Ofrecer una propuesta de formación cuyo recorrido posibilite al futuro Profesor/a en Ciencias de la Educación:

- Participar activamente de los diversos movimientos que acontecen en el campo educativo, reconociéndose como generador de un pensamiento crítico y problematizador capaz de imaginar y protagonizar acciones transformativas.
- Abordar las problemáticas del campo desde el diálogo entre disciplinas y saberes.
- Abrir espacios de interlocución y de prácticas educativas con otras instituciones, como otros ámbitos de formación, experiencia y producción de saber.
- Asumir la tarea pedagógica reconociendo las diversidades, lo específico de cada situación, de cada institución, así como su inscripción en estructuras y coyunturas históricas, políticas, sociales, económicas y culturales.
- Articular en su proceso de formación prácticas de transmisión, de enseñanza e investigación.
- Reflexionar críticamente sobre las teorías y concepciones implicadas en los desarrollos pedagógicos, como así también sobre las prácticas sociales con las que se vinculan.
- Interrogar los ordenamientos conceptuales y las prácticas que orientan la acción educativa, recogiendo reflexivamente los significados que se plantean en la experiencia.
- Promover los debates públicos educativos y actualizar los compromisos democráticos en pos de la construcción de una sociedad igualitaria, respetuosa de la diferencia y capaz de reconocimiento.



Desde 2012 está vigente el nuevo plan de estudios a fin de ofrecer una visión más amplia y más comprometida que habilite a los graduados a intervenir en las situaciones que lo interpelan, en el marco de los desafíos actuales.

PRIMER AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Psicología de la educación	Anual	
2	Historia del pensamiento	Anual	
3	Problemática educativa	Anual	
4	Idioma extranjero I: Inglés o Francés	Anual	
5	Conocimiento de la realidad socio-histórica y política	1er Cuat.	
6	Introducción al trabajo intelectual	2do Cuat.	
7	Problemas biopsicológicos en educación	2do Cuat.	
8	Problemática filosófica	2do Cuat.	

SEGUNDO AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Psicología del desarrollo	Anual	Problemas biopsicológicos en educación
2	Problemática sociológica	Anual	
3	Historia de la educación	Anual	
4	Historia de los sistemas filosóficos	Anual	Historia del pensamiento
5	Didáctica I	Anual	Problemática educativa
6	Idioma extranjero II: Inglés o Francés	Anual	Idioma extranjero I: Inglés o Francés
7	Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza.	2do Cuat.	Problemática educativa

Las asignaturas conocimiento de la realidad socio histórica y política e Introducción al trabajo intelectual deberán estar aprobadas para cursar el tercer año.

TERCER AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Sociología de la educación	Anual	Problemática sociológica
2	Historia social de la educación Argentina	Anual	Historia de la educación
3	Investigación en educación I	Anual	
4	Didáctica II	Anual	Didáctica I
5	Epistemología	1er Cuat.	Historia de los sistemas filosóficos
6	Psicoanálisis y educación	2do Cuat.	Psicología de la educación
7	Educación No Formal	2do Cuat.	Problemática educativa

CUARTO AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Gobierno y org. de sistemas e instituciones educativas	Anual	Problemática educativa
2	Taller de prácticas de lectura y escritura	Anual	
3	Política de la educación	Anual	Sociología de la educ. e Historia social de la educación Argentina
4	Didáctica III	Anual	Didáctica II
5	Filosofía de la educación	1er Cuat.	Epistemología
6	Evaluación educativa	2do Cuat.	Didáctica II
7	Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I	2do Cuat.	Didáctica I y Epistemología

QUINTO AÑO		REGIMEN	CORRELATIVAS
1	Didáctica IV	Anual	Didáctica III
2	Prácticas políticas y sociales de planeamiento de la educación	Anual	Gobierno y organización de sistemas e instituciones educ.
3	Orientación educacional y asesoramiento pedagógico	1er Cuat.	Psicoanálisis y educación
4	Problemática filosófica contemporánea	1er Cuat.	Epistemología
5	Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas II	2do Cuat.	Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I
6	Espacio de relaciones interinstitucionales II: Reconfiguración del campo pedagógico	2do Cuat.	Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza.

## Cuarto y Quinto año: asignaturas optativas

		REGIMEN
1	Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	Cuatrimestral
2	Semiótica	Cuatrimestral
3	Economía política y educación	Cuatrimestral
4	Estadística aplicada a la educación	Cuatrimestral
5	Tradiciones y prácticas de la educación popular	Cuatrimestral
6	Tecnología y sociedad contemporánea	Cuatrimestral
7	Arte y cultura de masas	Cuatrimestral
8	Seminario: Educación especial	Cuatrimestral
9	Orientación vocacional y ocupacional	Cuatrimestral
10	Planificación y producción en educación y comunicación	Anual
11	Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	Cuatrimestral
12	Informática	Cuatrimestral

**! El estudiante deberá aprobar como parte del curriculum de la carrera dos (2) materias optativas debiendo acreditar un mínimo total de 112hs.**

**! Título a otorgar: Profesor/a en Ciencias de la Educación**