



Eje: "Transformaciones curriculares, propuestas e invenciones"

Martes 9 de abril de 12:15 a 15:00 | Aula E4 (Capacidad 40 personas)

Coordinadoras: Vanesa Collet y Romina Gallo

Colabora: Elisabet Restano

- ➔ "Una escuela, todas las escuelas. El caso de la ESET-UNQ como ejemplo de las transformaciones e invariaciones que ha sufrido la administración pública en Educación" | Pablo Javier Benítez (Universidad Nacional de Quilmes)
- ➔ "Secundaria Federal 2030. Primeras lecturas sobre la reforma educativa de la Escuela Secundaria" | Gabriela Andretich, Dariela Brignardello, Bárbara Correa, Andrea Hernán, Emilia Sosa Passarino (FCEDU-UNER)
- ➔ "Relato de las experiencias plurilingües en la Escuela Secundaria" | Silvana Elisabet Boos (Escuela Normal José María Torres, FHAYCS, UADER)
- ➔ "Literatura y psicoanálisis: cruce de lecturas en un aula con adolescentes" | Celina Susana Fontanini (Escuela Secundaria N° 50 "República de Entre Ríos").
- ➔ "Aportes del aprendizaje colaborativo para la enseñanza y el estudio de la historia en la escuela secundaria de hoy" | Nancy Beatriz Monzón (Instituto "San Francisco de Asís", San Francisco, Córdoba)

Eje: "Cuerpos y problemáticas de géneros en la escuela"

Martes 9 de abril de 12:15 a 15:00 | Aula E6 (Capacidad 40 personas)

Coordinan: Facundo Ternavasio, Diana Eberle y Cynthia Rodríguez

Colabora: Ada Augello

- ➔ "La ESI en la 488. De nuestros derechos hablamos: experiencia de abordaje del taller de ESI en nuestra escuela secundaria" | Pelosio, Cintia, Milesi, Jossen,



"Conversaciones sobre La Escuela Secundaria"

9 y 10 de abril de 2019

Velazquez, Ruiz Díaz (Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada en Humanidades y Ciencias Sociales N° 488 "San Agustín" – Prov. de Santa Fe).

Eje: "Inclusión e igualdad como desafíos en la escuela secundaria"

Miércoles 10 de abril de 9:00 a 13:00 | Aula E5 (Capacidad 130 personas)

Coordinan: Lorena Romero y Javier Miranda

Colabora: Nicolás Bitschin

- ➔ "Orientación y tutoría. Una reflexión sobre el espacio" | Jimena Yob, Jéssica Arlettaz (Esc N° 20 Rosario Vera Peñaloza, Oro Verde).
- ➔ "Fortalecimiento de las trayectorias: atención de la repitencia" | Antonella Barbirotto, María Inés Bustamante, María del Rosario Miraglio, María Inés Rodríguez, Nancy del Carmen Romea, María Betania Romero, Analía José Russián, María Soledad Zamaya (Escuela N° 21 Arturo Jauretche, Paraná)
- ➔ "La inclusión en las políticas curriculares para la educación secundaria. Lecturas desde el posestructuralismo" | Camila Carlachiani (Facultad de Humanidades y Artes – UNR)
- ➔ "Se hace camino al andar. Experiencia de trayectorias reales en la escuela técnica" | Claudia Alejandra Flores, María Laura Galán, Rita María de La Paz Gotardo, Alejandra Noemí Savio (Escuela de Educación Técnica N° 1 "España", La Paz, Entre Ríos).
- ➔ "El nuevo régimen académico en la provincia de Córdoba. Entre la transformación para la inclusión y las demandas del mercado" | Gabriel Enrique Correa, Sandra Valeria Lario (FFyH- UNC).
- ➔ "Resignificando la inclusión desde una experiencia musical" | Andrea Martínez, Martina Pietroni (E.E.S.O N° 213 "Manuel Belgrano", San Carlos Centro, Santa Fe).
- ➔ "¿Sobre qué principios actuar para que se de otro acontecer en las escuelas secundarias?" | Alicia Raimondi, Natalia Cuchan (NEES/FCH/UNCPBA).



"Conversaciones sobre la Escuela Secundaria"

9 y 10 de abril de 2019

- ➔ "Territorio, paisaje y espacios en clave de inclusión: EFAs del Taragüí" | María Florencia Serra; Florencia Cernigoj, Fiorella Godoy, Margarita Trlin (FHyA-UNR/IRICE CONICET UNR. FADU – UNL.)

Eje: Vínculo pedagógico, afectividad y conocimiento

Martes 9 de abril de 12:15 a 15:00 | Aula E3 (Capacidad 120 personas)

Coordinan: María Inés Monzón y Mariana Paéz.

Colabora: Florencia Degrossi

- ➔ "Aprendiendo las lecciones para ser" | Inés Rosana Arredondo (E.E.T. N° 1 "España", La Paz, Entre Ríos).
- ➔ "Forestar vínculos, una acción por la vida, espacialidad y territorialidad de lo cotidiano, para la construcción de lo público" | Pablo Alejandro Álvarez, Maximiliano Elberg (Escuela Secundaria N°. 75 Del Bicentenario).
- ➔ "La escuela y sus actores. Un mundo por descubrir" | Natalia Marina Cornejo (UADER).
- ➔ "La escritura pedagógica: una construcción colectiva del conocimiento en las prácticas docentes" | Ernestina Liebau, José Luis Lázaro (Escuela Normal Superior Dr. Alejandro Carbó, Córdoba).
- ➔ "Talleres de Comunicación emocional: una experiencia de salud comunitaria en las escuelas" | Verónica Odetti, María Marta Villalba, Melisa Puccini (FHAyCS-UADER).

Eje: Las TIC en las propuestas pedagógicas

Miércoles 10 de abril de 9:00 a 13:00 | Aula E6 (capacidad 40 personas)

Coordinan: Candela San Román, Analia Moscatelli e Ignacio González Löwy

Colabora: Brian Santa Cruz



"Conversaciones sobre la Escuela Secundaria"

9 y 10 de abril de 2019

- ➔ "@AlePizarnik_: #EnRedAteEnMisPoemas" | Lorena María de las Nieves Rivero (E.S. N° 51 EX "Juan Martín de Pueyrredón").
- ➔ "Procesos de resignificación de las prácticas comunicacionales dentro y fuera de la escuela: la lectoescritura irrumpida por la digitalización" | Camila Victoria Luján Gogniat (FCEDU-UNER)
- ➔ "Expectativa y cautela sobre las transformaciones que generan las TIC en la educación" | Ivana Milena Wiebke (FCEDU-UNER)
- ➔ "El respeto por el otro más allá de las redes sociales. Reflexiones que subyacen a la práctica docente cotidiana" | María Andrea Fortunio (Escuela Comercial Alvear N° 8187, Alvear, Santa Fe).
- ➔ "Adolescencias y juventudes atravesadas por las TIC" | Carolina Raquel Oberlin. (ESJA N°1 "Dr. L. Agote").

Eje: El pasaje de la escuela secundaria a la universidad

Miércoles 10 de abril de 09:00 a 13:00 | Aula A (Capacidad 60 personas)

- ➔ "Interrogantes al proceso de transición del nivel secundario al nivel superior" | María Silvina Basgall, María Laura Chaperó (Área de Orientación Educacional y Vocacional – Facultad de Ciencias de la Educación – UNER)
- ➔ "Entre niveles: un relato inacabado" | Andrea Beatriz Ferreyra Folonier, Yamina Ileana Zarate (Instituto Superior Diamante).
- ➔ "Las elecciones profesionales en el pasaje de la escuela secundaria al ingreso a la universidad: demandas, tensiones y oportunidades desde la perspectiva de los estudiantes" | Aurora Arena, M. Agustina Agrelo (Universidad Atlántida Argentina)
- ➔ "Experiencias subjetivantes a propósito de las prácticas" | Andrea Fabiana Torrico, Laura Dieci, Cristian Miguel Modine, Alejandra Morzán (FHAyCS- UADER).