

NAHUEL ESCALADA



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ENTRE RÍOS

¿TRABAJADORES JÓVENES O JÓVENES TRABAJADORES?

SENTIDOS Y PRÁCTICAS DEL TRABAJO EN LAS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO
PARA JÓVENES EN ENTRE RÍOS (2006- 2015)

RESUMEN DE TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE DOCTOR EN
CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ENTRE RÍOS



DIRECTOR: DR. JOSÉ MATEO
CODIRECTOR: DR. AGUSTÍN NIETO

2019
PARANÁ, ENTRE RÍOS

RESUMEN

Esta investigación parte del abordaje de la Red de Servicios de Empleo en la provincia de Entre Ríos, mediante un diagnóstico de la arquitectura institucional de las Oficinas de Empleo que la conforman. De ella se generan las bases para la realización del trabajo de campo con los trabajadores de las Oficinas, para lo cual se seleccionaron tres casos representativos, Paraná, Gualeguaychú y Colón en virtud de las condiciones demográficas y las divergencias sociales y productivas. El objetivo es comprender cómo las políticas activas de empleos nacionales que articula la red se van transformando en la intervención local de sus agentes territoriales, imprimiendo lógicas y sentidos propios más allá de las líneas programáticas establecidas configurando transformaciones conceptuales.

Para esto se toma el caso de las políticas de empleo destinadas a jóvenes, donde los trabajadores también son jóvenes, y en particular lo fueron aquellos que formaron parte de los Cursos de Introducción al Trabajo (CIT), que se convirtieron en un eje transversal de los programas de las Oficinas.

Las transformaciones conceptuales tienen que ver con los sentidos que se le otorgan al trabajo desde las perspectivas de quienes llevan adelante estos cursos, lo que abre un debate entre la idea de empleabilidad, la configuración de un Proyecto Formativo Ocupacional y el rol que tiene el trabajo en la vida de los jóvenes que participan de los programas.

En los relatos de los talleristas el mundo del trabajo pierde centralidad en la cotidianeidad con los jóvenes que concurren a los talleres, lo entienden como el eje articulador de la propuesta formativa, pero el acento se encuentra finalmente en la desafiliación socio-institucional donde el trabajo es un componente más pero no el central. El encuentro con el otro, en este caso, se vuelve primordial, sobre todo cuando ese otro se encuentra comprendido dentro de la órbita del Estado y se vuelve así la cara visible de este.

Estos supuestos se irán desglosando a través de un proceso que incluyó el trabajo con actores institucionales de primer nivel, con los directores y coordinadores técnicos y políticos y

finalmente con quienes llevaron adelante la mayoría de las tareas que de estos programas emanaban, los agentes territoriales.

SUMMARY

This investigation begins with an approach of the Employment Services Network in the province of Entre Ríos, through a diagnosis of the institutional architecture of the Employment Offices that comprise it, the bases are generated for the realization of the field work with the workers of the Offices, for which three representative cases were selected, Paraná, Gualeguaychú and Colón by virtue of the demographic conditions and the social and productive divergences.

The objective is to understand how the active employment policies articulated by the network are transformed into the local intervention of their territorial agents, printing their own logics and meanings beyond the established programmatic lines, configuring conceptual transformations.

This is the case of employment policies aimed at young people, where workers are also young, and in particular those who were part of the Introduction to Work Courses (ILC), which became a transversal axis of the programs of the Offices.

The conceptual transformations have to do with the meanings that are given to the work from the perspective of those who carry out these courses, which opens a debate between the idea of employability, the configuration of an Occupational Training Project and the role that work has in the lives of young people who participate in the programs.

In the stories of the workers, the world of work loses centrality in the daily life with the young people who attend the workshops, they understand it as the articulating axis of the formative proposal, but the accent is finally on the socio-institutional disaffiliation where the work it is a component but not the central one. The encounter with the other in this case becomes fundamental, especially when that other is included within the orbit of the State and thus becomes his visible face.

These assumptions will be broken down through a process that included working with top-level institutional actors, with the directors, coordinators, technicians and politicians and finally with those who carried out most of the tasks that these programs emanated, the territorial agents.