

Objetivos generales

- ✓ Participar activamente de los diversos movimientos que acontecen en el campo educativo, reconociéndose como generador de un pensamiento crítico y problematizador capaz de imaginar y protagonizar acciones transformativas.
- ✓ Abordar las problemáticas del campo desde el diálogo entre disciplinas y saberes.
- ✓ Abrir espacios de interlocución y de prácticas educativas con otras instituciones, como otros ámbitos de formación, experiencia y producción de saber.
- ✓ Asumir la tarea pedagógica reconociendo las diversidades, lo específico de cada situación, de cada institución, así como su inscripción en estructuras y coyunturas históricas, políticas, sociales, económicas y culturales.
- ✓ Articular en su proceso de formación prácticas de transmisión, de enseñanza e investigación.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre las teorías y concepciones implicadas en los desarrollos pedagógicos, como así también sobre las prácticas sociales con las que se vinculan.
- ✓ Interrogar los ordenamientos conceptuales y las prácticas que orientan la acción educativa, recogiendo reflexivamente los significados que se plantean en la experiencia.
- ✓ Promover los debates públicos educativos y actualizar los compromisos democráticos en pos de la construcción de una sociedad igualitaria, respetuosa de la diferencia y capaz de reconocimiento.

Perfil del título

El título de Profesor/a en Ciencias de la Educación permite planificar, desarrollar, asesorar y evaluar procesos de enseñanza en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo. Realizar asesoramiento pedagógico en instituciones educativas escolares y socio-comunitarias. Participar en el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio y materiales educativos en diferentes formatos. Participar en procesos de planeamiento, gestión, implementación y/o evaluación curricular, de programas y proyectos educativos escolares y de desarrollo socio-cultural y comunitario. Integrar equipos de investigación, capacitación y actualización profesional.



PRIMER AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Psicología de la educación	Anual	3	84	
2. Historia del pensamiento	Anual	3	84	
3. Problemática educativa	Anual	3	84	
4. Idioma extranjero I: Inglés o Francés	Anual	3	84	
5. Conocimiento de la realidad socio-histórica y política	1° cuatr.	4	56	
6. Introducción al trabajo intelectual	1° cuatr.	4	56	
7. Problemas biopsicológicos en educación	2° cuatr.	4	56	
8. Problemática filosófica	2° cuatr.	4	56	
	Total Hs. reloj	28	560	

SEGUNDO AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Psicología del desarrollo	Anual	3	84	-Problemas biopsicológicos en educación
2. Problemática sociológica	Anual	3	84	
3. Historia de la educación	Anual	3	84	
4. Historia de los sistemas filosóficos	Anual	3	84	-Historia del pensamiento
5. Didáctica I	Anual	3	84	-Problemática educativa
6. Idioma extranjero II: Inglés o Francés	Anual	3	84	-Idioma extranjero I: Inglés o Francés
7. Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y escuela. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza	2° cuatr.	4	56	-Problemática educativa
	Total Hs. reloj	22	560	

Las asignaturas Conocimiento de la realidad socio histórica y política e Introducción al trabajo intelectual deberán estar aprobadas para cursar el tercer año.

TERCER AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Sociología de la educación	Anual	3	84	-Problemática sociológica
2. Historia social de la educación Argentina	Anual	3	84	-Historia de la educación
3. Investigación en educación I	Anual	3	84	
4. Didáctica II	Anual	3	84	-Didáctica I
5. Epistemología	1° cuatr.	4	56	-Historia de los sistemas filosóficos
6. Psicoanálisis y educación	2° cuatr.	4	56	-Psicología de la educación
7. Educación No Formal	2° cuatr.	4	56	-Problemática educativa
	Total Hs. reloj	24	504	

CUARTO AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Gobierno y org. de sistemas e instituciones educativas	Anual	3	84	-Problemática educativa
2. Taller de prácticas de lectura y escritura	Anual	3	84	
3. Política de la educación	Anual	3	84	-Sociología de la educ. -Historia soc. de la educ. Arg.
4. Didáctica III	Anual	3	84	-Didáctica II
5. Filosofía de la educación	1° cuatr.	4	56	-Epistemología
6. Evaluación educativa	2° cuatr.	4	56	-Didáctica II
7. Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I	2° cuatr.	4	56	-Didáctica I -Epistemología
	Total Hs. reloj	22	392	

QUINTO AÑO

Asignaturas	Régimen de cursado	Carga Horaria semanal	Carga Horaria total	Correlativas
1. Didáctica IV	Anual	3	84	-Didáctica III
2. Prácticas políticas y sociales de planeamiento de la educación	Anual	3	84	-Gobierno y organización de sistemas e instituciones educ
3. Orientación educacional y asesoramiento pedagógico	1° cuatr.	4	84	-Psicoanálisis y educación
4. Problemática filosófica contemporánea	1° cuatr.	4	84	-Epistemología
5. Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas II	2° cuatr.	4	56	-Espacio de reflexividad pedagógica entre disciplinas I
6. Espacio de relaciones interinstitucionales II: Reconfiguración del campo pedagógico	2° cuatr.	4	56	-Espacio de relaciones interinstitucionales I: Sujetos y esc. Relaciones de conocimiento, transmisión y enseñanza
	Total Hs. reloj	22	392	

CUARTO Y QUINTO AÑO

Asignaturas optativas	Régimen de cursado	Carga Horaria (reloj) semanal	Carga Horaria (reloj) total
Diseño y evaluación de proyectos socio-educativos	Cuatrimestral	4	56
Semiótica	Cuatrimestral	4	56
Economía política y educación	Cuatrimestral	4	56
Estadística aplicada a la educación	Cuatrimestral	4	56
Tradiciones y prácticas de la educación popular	Cuatrimestral	4	56
Tecnología y sociedad contemporánea	Cuatrimestral	4	56
Arte y cultura de masas	Cuatrimestral	4	56
Seminario. Educación especial	Cuatrimestral	4	56
Orientación vocacional y ocupacional	Cuatrimestral	4	56
Planificación y producción en educación y comunicación	Anual	3	84
Perspectivas comparadas de políticas públicas educativas	Cuatrimestral	4	56
Informática	Cuatrimestral	4	56
Total Hs.			2632

El/la estudiante deberá aprobar como parte del currículum de la carrera dos (2) materias optativas debiendo acreditar un mínimo total de 112 hs.