

Editorial

El tercer número de *Educación y Vínculos*, que ponemos a disposición de lectoras y lectores, ofrece un conjunto de trabajos que apuestan a socializar saberes y experiencias. Tenemos esta nueva oportunidad como publicación gracias a quienes han aceptado la invitación a compartir sus reflexiones en diferentes formatos de escritura.

Encontrarán artículos que examinan aspectos específicos de la formación docente en el nivel superior y en el nivel inicial, un artículo que comparte un recorrido por el dispositivo de educación formal que funciona hace más de tres años en el Hospital Escuela de Salud Mental de Paraná y la reseña del libro *Miradas sobre la educación inclusiva* publicado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). En la serie *Maestros y sus maestros*, una entrevista inédita a Sergio Caletti, intelectual de la comunicación y periodista, quien fuera docente de la Facultad de Ciencias de la Educación durante más de dos décadas y decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Un homenaje de Juan Pablo Gauna a quien fuera su docente, director y jefe de cátedra hasta 2015. En la sección *Conversaciones para un feminismo descentrado*, Mariana Saint Paul y Facundo Ternavasio ofrecen una cálida entrevista a María Laura Gutiérrez, joven investigadora especializada en este campo, sobre las intersecciones entre los géneros y los afectos.

El dossier *Vínculo pedagógico, transmisión y lazo social* de este número está conformado por textos que recuperan intervenciones en la *vii Jornadas-Debates sobre Educación e Igualdad*, instancia de cierre del Proyecto Integral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (Resolución C.S. 091/16 de la FCE). Docentes, graduados y estudiantes que, desde distintos lugares, participaron a lo largo de su desarrollo y socializaron en aquel encuentro su modo de transitar por esta propuesta de investigación y extensión. Un conjunto de profesionales de la educación, la salud mental y el psicoanálisis aportaron diferentes puntos de vista entendiendo que, como señalaba Octavio Falconi en su ponencia, «lo que le transmitimos a los chicos y a las chicas es un modo de relacionarse con el saber, no solo el saber». Los lectores tienen aquí la escritura de un trabajo de investigación y formación en el que la escuela, antes que objeto de estudio, configuró nuestro territorio común de reflexión y de vivencia compartida con una extensa constelación de compañeres.

La creación de una revista académica sobre estudios interdisciplinarios en educación fue parte de las actividades previstas en ese Proyecto Integral, cuyos resultados se expresan en parte en estos tres números. Lo que siga en adelante en este espacio editorial será entonces un acontecer de proyectos después del proyecto.

Paraná, junio de 2019
Lic. Martín Turriani
Directora Eda Carina Muñoz