
Primera Circular. ENCECE 2025

El Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, a través de las direcciones de carrera de Educación -Ciclo de Complementación Curricular (CCC) en sus modalidades presencial y a distancia-, y los profesorados universitarios, convoca a las carreras de Educación de todas las Universidades Nacionales del país a participar del "XVII Encuentro Nacional de Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de las Universidades Nacionales" (ENCECE), que se desarrollará los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires.

Desde las carreras invitamos a generar un espacio común en el que docentes, estudiantes, investigadores/as y graduados/as de las carreras de educación podamos reflexionar e intercambiar ideas que nos permitan construir miradas futuras en torno a la formación de calidad en el nivel superior, la dimensión democratizadora y colectiva, el sentido de lo público, el propósito de la investigación educativa, el acceso al conocimiento, las configuraciones de las prácticas pedagógicas, las tecnologías entre otros temas.

Coordinación general: Departamento de Ciencias Sociales, Carreras de Profesorados (Educación, Ciencias Sociales, Comunicación Social e Historia) y las Licenciaturas en Educación en sus modalidades presencial y a distancia.

Destinatarios: Estudiantes, graduados/as, investigadores/as y docentes de las Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de las Universidades Nacionales de Universidades Nacionales.

Sede: Universidad Nacional de Quilmes. Roque Saenz Peña 352. Bernal. Provincia de Buenos Aires.

Ejes propuestos:

Eje N° 1. Administración y Política Educativa. eje1encece2025@gmail.com

En este eje se propone explorar el impacto de las políticas públicas en la gestión de las instituciones, incorporando el foco en los modelos de gobernanza, financiamiento, y regulaciones, en contexto de las tensiones sociales y disputas ideológicas coyunturales. Reflexionar acerca de las prácticas de los actores educativos frente a los marcos normativos y la planificación estratégica, desde el foco de las Ciencias de la Educación.

Eje N°2. Pedagogía, Didáctica y Currículum. eje2encece2025@gmail.com

Las problemáticas que aborda este eje son: Por un lado, la revisión del vínculo pedagógico reconfigurado y las estrategias de enseñanza y de aprendizaje desde una perspectiva situada. Por otro lado, considerar los conflictos que plantea la tensión entre estandarización y diversidad en el diseño curricular en los diferentes niveles del sistema educativo, así como analizar el papel de la evaluación en el proceso de aprendizaje.

Eje N° 3. Formación, Investigación y Extensión. eje3encece2025@gmail.com

Se propone indagar en las articulaciones entre la producción de conocimiento, la práctica formativa y la intervención comunitaria. Buscamos en este eje recuperar experiencias que articulan docencia-extensión-investigación bajo una lógica colaborativa y territorial en diferentes dimensiones: el vínculo entre el nivel superior y otros niveles del sistema educativo, los distintos escenarios posibles, áulicos, académicos y comunitarios, los desarrollos teóricos y la práctica educativa, otros.

Eje N°4. Género, Feminismo y Diversidad. eje4encece2025@gmail.com

Desde este eje se busca analizar cómo los marcos de desigualdad de género y las resistencias feministas reconfiguran el campo educativo. También se espera abordar las intersecciones entre: género; clase; etnicidad; sexualidades en los espacios de formación, promoviendo miradas críticas y amplias. Incluir los debates actuales sobre accesibilidad educativa, la construcción de entornos inclusivos, los derechos de las personas con discapacidad y los avances en políticas institucionales que apuntan a una educación más justa y equitativa.

Eje N°5. Transformaciones culturales, tecnológicas y ambientales.
eje5encece2025@gmail.com

Reflexionar e indagar cómo recupera el campo educativo los desafíos implicados en los cambios vertiginosos de la cultura digital, las crisis ecológicas, y los nuevos regímenes de subjetivación. Además, se espera abordar la educación como lugar para resignificar los sentidos ante las tensiones actuales presentadas por la inteligencia artificial, los escenarios tecno-digitales, la disputa por la sostenibilidad, libre acceso y privacidad de la información, así como emergentes.

Pautas para el envío de resúmenes:

En el resumen se deberá incluir:

- Número y título del eje en el que desea inscribir el resumen.
- Apellidos y Nombres, pertenencia institucional y mail de contacto de los/as autores/as.
- Título del resumen.
- Especificar tipo de trabajo (relato de experiencia, ensayo producido en el marco de una o varias cátedras, conclusiones o avances de investigaciones o de proyectos de extensión, otros).
- Referencias bibliográficas: utilizar normas APA (última edición)
- **Modalidad de participación en el ENCECE (Virtual o Presencial).**
- Formato: tamaño A4, letra Times New Roman 12, interlineado 1.5 (formato .doc, o .odt. (No se acepta formato pdf).

Cada resumen deberá contener entre 500 y 700 palabras e incluir hasta hasta cinco palabras clave. La presentación de los trabajos estará abierta hasta el 16 de mayo de 2025.

Se debe realizar un solo envío por trabajo al correo electrónico correspondiente al eje de interés y de afinidad temática, indicando en el cuerpo del mensaje: número y título del eje, título del resumen y nombre y apellido de autor/a/es.

Consultas: encece25@unq.edu.ar