
Tercer Circular.
Programa Preliminar
ENCECE 2025

El Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, a través de las direcciones de carrera de Educación -Ciclo de Complementación Curricular (CCC) en sus modalidades presencial y a distancia-, y los profesorados universitarios, convoca a las carreras de Educación de todas las Universidades Nacionales del país a participar del "XVII Encuentro Nacional de Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de las Universidades Nacionales" (ENCECE), que se desarrollará los días **18 y 19 de septiembre de 2025**, en la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Provincia de Buenos Aires.

Desde las carreras invitamos a generar un espacio común en el que docentes, estudiantes, investigadores/as y graduados/as de las carreras de educación podamos reflexionar e intercambiar ideas que nos permitan construir miradas futuras en torno a la formación de calidad en el nivel superior, la dimensión democratizadora y colectiva, el sentido de lo público, el propósito de la investigación educativa, el acceso al conocimiento, las configuraciones de las prácticas pedagógicas, las tecnologías entre otros temas.

Coordinación general: Departamento de Ciencias Sociales, Carreras de Profesorados (Educación, Ciencias Sociales, Comunicación Social e Historia) y las Licenciaturas en Educación en sus modalidades presencial y a distancia.

Destinatarios: Estudiantes, graduados/as, investigadores/as y docentes de las Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de las Universidades Nacionales de Universidades Nacionales.

Sede: Universidad Nacional de Quilmes. Roque Saenz Peña 352. Bernal. Provincia de Buenos Aires.

Inscripción al Encuentro: El formulario de inscripción para autores de resúmenes y asistentes será compartido en las próximas circulares.

Programa Preliminar

Día	Horario	Mesas de Trabajo	Lugar
Jueves 18/9	13 hs	Acreditación	Auditorio Nicolás Casullo
	14 a 15 hs	Apertura Institucional	Auditorio Nicolás Casullo
	15 a 17	Mesas de Trabajo	
	17 a 18 hs	Café	Espacio Madres y Abuelas de Plaza de Mayo
		Conversatorio: "La ESI en concreto. Prácticas e intervenciones situadas que transforman"	
	18 a 19.30	Mateada entre Graduados/as. Mateada entre Estudiantes	Espacio Madres y Abuelas de Plaza de Mayo
Viernes 19/9	18 a 19:30	Reunión de directores y directoras de carrera.	
	9.30	Café de Bienvenida / Acreditación	
	10.30 a 12.30	Mesas de trabajo	
	12 a 14	Reunión de Cátedras de Investigación (RECFICE)	
	14 a 16	Mesas de trabajo	
	16.30 a 17.30	Presentación del libro "Revista de Ciencias de la Educación 1970-1975 . Antología. Renovación teórica y compromiso intelectual en el campo educativo". Autores Sebastián Gómez, Jorge Flores , Osvaldo Graciano. Presenta: el Director de la Colección Cuadernos Universitarios: Javier Araujo.	Auditorio
	18 hs	Conversatorio de cierre. Diálogo entre Claudio Suasnábar y Emilio Tenti Fanfani	Auditorio

Consultas Generales: encece25@unq.edu.ar

Formulario de Inscripción:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGRhLe-jKtjcqA7qojVlkQNrBLTS14khPHe3anPhkACJ-H6g/viewform?usp=header>

Mesas de Trabajo: Aulas y Enlaces a Zoom se confirmarán a la brevedad.

Eje 1	MESA Y MODALIDAD	Moderadores de Mesa	Autores	Título del trabajo
Jueves 18/9_ de 15 a 17hs	Mesa HIBRIDA	1. Fabricio Tripichio Vazquez	Botaya, Margarita - Gomes, Miriam- Mendez Karlovich, Maricruz- Millán, Mirta	La lucha contra el racismo estructural en educación: entre el desinterés institucional, y el voluntarismo docente.
			Marisol Martín- Jesús Vázquez-	Educación: ¿Derecho o servicio?
			Ornella Marconi Ruppel	El programa PROGRESAR como puente hacia el acceso a la Educación Superior
			Paiz, Verónica	Regulaciones y desregulaciones en la formación docente. Definiciones de los agentes de crédito en el sistema formador mendocino
			Pastore, Pablo Germán	Recontextualizaciones de la educación inclusiva en el Cono Sur (2015-2023)
			Lucila Canepa, Ornella Marconi Ruppel, Pia Di Nardi Papovich, Alison Plunkett Mc Intyre, Josefina Franzoia, Josefina Franzoia, Rebeca San Mauro, Julieta Maclen, Fiorella Zalazar Paredes, Juan Cruz Migueles, Agustina Osorio, Juliana Fernandez,	Militancia, memoria y lucha estudiantil: historización de la Comisión de Estudiantes de Ciencias de la Educación (1996-2025)
			Sofía Pi	"La terminalidad educativa que posibilita el Plan Fines III en el departamento de Ullum"

			Pelayes Narvaez, Jorge Sebastián - Soler, María Ivana	DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO DE DOCENTES AUTOCONVOCADA/OS EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN. Emergencia y desarrollo.
Viernes 19/9 – de 10.30 a 12.30hs	Mesa HIBRIDA	2. Linda López y Correa	Miño Galvez Marina, Abdala Nair	La construcción del flujograma para la explicación y análisis de los problemas educativos. Reflexiones sobre la enseñanza del Planeamiento y Organización de la Educación
			Mariana Vázquez, Mercedes Paula Moreno	Producción y análisis de información educativa: desafíos en la formación de los/las licenciados en Ciencias de la Educación.
			Rodríguez, Germán Augusto	Organización pedagógica e institucional en escuelas secundarias de la CABA. Impacto de políticas públicas devenidas de la obligatoriedad del nivel medio.
			Laura Bianchini (UNICEN) , Marisa Zelaya (UNICEN)	Administración de la Educación: su campo de conocimiento y enseñanza
			Mariana Vázquez, Mercedes Paula Moreno	Producción y análisis de información educativa: desafíos en la formación de los/las licenciados en Ciencias de la Educación.
			Cataldo Fernanda Aymar, Pérez Castañeda Micaela Gabriela, González Gabriela Inés	"Tensiones y sentidos en la Orientación Educativa: un análisis desde las políticas públicas provinciales".
			Eberle Diana, Hernán Andrea, Correa Bárbara	Planificación colectiva como modo de agenciamiento frente al cambio curricular de la carrera de Ciencias de la Educación de la FCEDU-UNER
			Mgs. Sassi, Viviana, Aguinaga, Ailén	El largo camino Itaca: el Plan del Profesorado en Ciencias de la Educación en la UNS

Viernes 19/9_ de 14 a 16hs	Mesa HIBRIDA	3.1. Maximiliano García, Viviana Sassi y Gardyn	Álvarez, Marisa; - Iardevsky, Alberto; Gardyn, Natalia; Rebello, Gabriel; Guerra, María; Schiavinato, Germán; - Unamuno, Sacha	El financiamiento educativo como objeto de investigación de las Ciencias de la Educación. Presentación de resultados de la investigación y su aporte al campo de la Administración de la Educación.
			BONADA, Anabel Cinthia Yasmin, VEGA, María Fernanda	"Un Disparo en los pies a la Educación... análisis socio-crítico e histórico sobre el des-financiamiento en la Universidad".
			Federico Ponsini, Analía Nazar,	Evolución y desafíos de la Administración Educativa en Argentina (1990-Presente)
			Abdala Nair,	Aportes para pensar el espacio y la gestión escolar en el marco de las reformas de obligatoriedad del nivel secundario
			Stefanía Desirée Purita Díaz	Simetrías y Asimetrías en la Educación Pública argentina: cómo la administración y gestión educativas, inciden y orientan los fines de la Educación y sus modelos respectivos.
			María Luz Nahabian, Ignacio Iván Miño	Cambios de sentido en la gestión educativa argentina: configuraciones históricas y desafíos actuales del gobierno de la educación
			Santin Silvina Ana, Federico Ponsini, Luz Nahabian, Juan Manuel Duarte	Rupturas y persistencias en la gestión educativa en Argentina: transformaciones en los perfiles profesionales de la administración pública, un modelo para armar
			Duarte, Juan Manuel –	Precisiones conceptuales sobre Administración en Educación: La vorágine terminológica, desafíos pendientes para facilitar su comprensión.
			Futryk, Leila Karen	Definiciones y debates sobre administración, organización y gestión educativa.

	Mesa 3.2. HIBRIDA	Maximiliano García, Viviana Sassi y Gardyn	Jonathan Aguirre, Luis Porta	La gestión del nivel de posgrado en Argentina. Narrativas de directores de carrera en contextos de expansión de los sistemas de formación postgraduales
			Facundo Romera, Luciana Rodríguez.	"Disputas en la Gestión Escolar: Neoliberalismo y Autonomía en San Juan."
			Alina Acosta Arreceygor, Martina Sambrizzi	"Reconfiguración del Estado, la Educación y la Privatización en América Latina: Impacto de las políticas públicas en la gestión de instituciones educativas."
			Antuñía Segatti, Natalia Romina, Psaila Orosco, Eliana Margarita, Sese Molina, Esmeralda Micaela	Título: La Educación Técnico Profesional: desafíos y limitaciones
			Agüero Belen, Priscila Marin, Malena Espíndola	"Observación, registro y análisis de acto político"
			López, Susana Regina Santin, Silvina Ana	Título: Las configuraciones político institucionales recientes a raíz del contexto de pandemia: políticas públicas, Instituciones, prácticas, sujetos y tecnologías en la Educación Superior en Argentina.
Eje 2	MESA Y MODALIDAD	Moderadores de Mesa	Autores	Titulo del trabajo
Jueves 18/9_ de 15 a 17hs	MESA A. PRESENCIAL		Cánepa, Lucila	Pensar, leer, escribir y preguntar en Pedagogizando[nos]: nuestra revista pedagógica
			Adán, Alejandro	Evaluación Formativa Colaborativa en ICCS: Entre la Exigencia y el Acompañamiento

			Hernando María Gabriela; Fava, Maximiliano; Arenas, Yésica Soledad	Enseñar pedagogía en la formación de profesionales en Ciencias de la Educación. Relato de una experiencia
			Vázquez, Juliana	Formas de evaluar aprendizajes de las y los estudiantes del nivel secundario
			Agarraberes, María Paz	Experiencias de Formación Docente en la Asesoría Pedagógica de la Universidad Nacional Del Sur y su relación con las prácticas de enseñanza
			Aguinaga, Ailén	Los saberes didácticos que construyen las/os profesoras/es en la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos en Centros Educativos del Nivel Secundario de Bahía Blanca
Viernes 19/9_ de 10 a 12hs	MESA B. PRESENCIAL		Prinotti, Lara	Sembrar conciencia: enseñemos el derecho ambiental desde una pedagogía situada
			Quevedo, Matias G. Roldan, Valeria, E	ENTRE LO QUE SE ENSEÑA Y LO QUE SE VIVE, ENTRE EL ADENTRO Y EL AFUERA: UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DONDE LA ESCUELA AÚN SE VUELVE POSIBLE
			Leyes, Agustín	Prácticas educativas discriminatorias hacia los Testigos de Jehová
			Gil, Milagros	Pedagogía, Didáctica y Currículum en la era digital: nuevas formas de integrar, enseñar y aprender. Como una herramienta de transformación y rendimiento educativo en el siglo XXI
			Blanco Inojosa, María Luz Colpas González, Fernanda Daniela Hogalde, Lourdes	Entre aulas y ausencias: Una mirada crítica a la enseñanza en San Juan.

			Poblete Treo, Valentina	
			De la Vega Fantini Marina; Grandinetti, Emelia	"El Populismo Cantonista Sanjuanino, una Historia Negada". Dictado por el Dr. Luis Javier Garcés, en la Universidad Nacional de San Juan
			Bertello, Patricia	El diseño curricular del Nivel Inicial de la Pcia de Buenos Aires y el sujeto que enuncia desde la perspectiva política
			Prinotti, Lara	Sembrar conciencia: enseñemos el derecho ambiental desde una pedagogía situada
			Alzamora, Sonia y Seia, Renzo	Trayectorias estudiantiles en la formación docente inicial en la Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam
Viernes 19/9_ de 14 a 16hs	MESA virtual	C.	FLORES, Daiana Ruth - HAPPEL, Yanina Jimena	Escuela Primaria "I": Tensiones y condiciones en la construcción de una escuela inclusiva.
			Azzollini, Brenda y Pierrestegui, Nazarena	"Ecos silenciosos": aprendizajes colectivos sobre violencias cotidianas en una escuela secundaria
			Cundari Marilina Gisela	Historias de Formación en torno a la Evaluación de los Aprendizajes de lxs Docentes del Profesorado de Educación Inicial del ISFD N.º 79 de Punta Alta
			Garayo, Perla	Aproximación al campo pedagógico en la Formación Docente: Estrategia de enseñanza basada en el aprendizaje activo

Eje 3	MESA Y MODALIDAD	Moderadores de Mesa	Autores	Titulo del trabajo
Jueves 18/9_ de 15 a 17hs	MESA A. PRESENCIAL	Mariana Vespasiano	Federico Ponsini	Horizontalidad en la construcción de saberes en el Aprendizaje Colaborativo
			Sapini Sonia, Tucci Tasso Gabriela, Diaz Mabel, Virgili Agostina	LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: ALGUNOS AVANCES EN EL DPTO. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNS
			Agarraberes, Maria Paz; Aguinaga, Ailén	Los entramados de la Formación Docente sobre la Educación Permanente de Jóvenes y Adultas/os
			Martin Gómez, Paola Giménez, Pablo Scharagrodsky	Diez años de un Proyecto Desobediente: prácticas de extensión, experiencias, voces y balances.
			Sofia Dafunchio, Yanina Carpentieri, Eduardo Langer, M. Guadalupe Gacio, Gabriel Saia	Feria de Ciencias Humanas y Sociales: una experiencia de extensión y co-producción de conocimiento entre universidad y escuela
			Agüero, Andrea Luciana	No olvidar la memoria: experiencia de trabajo con la historia oral sanjuanina con estudiantes de EPJA 2022 San Juan
			BITSCHIN, Nicolás; TREBOUX, Betiana	La experiencia de "Al borde". Un programa de Streaming para pensar lo pedagógico
	MESA B. VIRTUAL	a confirmar	Tagua, Marcela Adriana; Fazio, Marisa Carina; González, Gabriela Inés. F	Transformaciones institucionales y desafíos en la integración de tecnologías educativas en la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo (2017-2023)
			Palavecino Núñez, Daniela	Comunicar saberes, habitar el cuidado: taller de ciencia y tecnología en un barrio de Paraná, Entre Ríos

			ALBORNOZ, Pablo; ALVAREZ, Emilia; BITSCHIN, Nicolás; GÓMEZ, Brian Exequiel; LEDESMA, Noelia; PALAVECINO, Daniela; TOCI, Luciana; ZUBILLAGA, Candela	Entre cuidados e implicaciones: el trabajo de un Proyecto de Extensión dirigido por estudiantes
			Agüero Nancy, Arce Patricia y Zárate Martha	Relatos de la experiencia de participación en un Proyecto de Extensión como graduadas de la LEI de la UNM.
			Alzamora, Sonia; Alvarez Barbero, Jazmin; Llanos, Franco	Formación Docente Inicial y Prácticas Comunitarias ¿Experiencias Preprofesionales?
Viernes 19/9 de 10.30 a 12.30hs	MESA VIRTUAL	C. German Torres	pouchanj@gmail.com	Aprender, enseñar y evaluar en aulas heterogéneas
			Toledo	Competencias o capacidades en la formación docente inicial
			Martino, Castros	Visualidades otras y articulaciones necesarias en la producción de conocimientos en educación
			Soria, Emanuel Suppo	Los procesos de subjetivación de estudiantes del Profesorado en Ciencias de la Educación en instancias de prácticas pre-profesionales no curricularizadas
Viernes 19/9 de 14 a 16hs	MESA PRESENCIAL	D. Ana Mazzino	Violi Mariana	Las huellas de la formación inicial en la construcción de las prácticas docentes. El caso de profesoras graduadas en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Luján
			Martina Sol Gomez Smurra, Belén Parra Kaisserián	ENECE XVIII - "Territorio de encuentro educativo: habitar las vías que nos unen"

			Mallia Vanina Érica, Olivares Cardigonde María Florencia, Parra Kaisserián Naiara Belén	La revista de las carreras de educación de la UNSAM (RICE): Cambios, permanencias y compromiso con el saber colectivo
			Agustin Tomas Fernández, Yanina Carpentieri, Sofia Dafunchio	Puente Educativo: Explorando el Futuro Universitario
			Zalazar, Noeli	Convivencia, respeto y ciudadanía: formación de valores en escuelas secundarias
			Adela Cristina GONZALEZ, Daiana Beatriz RAMIREZ DE BLAS, Carlos Eduardo RUBIL, Lucía TRIULZI	Desigualdad socioeducativa en la educación secundaria argentina: una problematización crítica desde la formación docente
			Velárdez Irma del Valle, López María Mercedes, Medina Emilia Miriam, Gómez Nerina	LA FIGURA DEL COFORMADOR EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL: PRÁCTICAS Y SENTIDOS EN TORNO A SU CONSTRUCCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL RÉGIMEN ACADÉMICO
Eje 4	MESA Y MODALIDAD	Moderadores de Mesa	Autores	Título del trabajo
	mesa A. PRESENCIAL		Julieta Verónica D'Errico	Educación Sexual Integral (ESI) y formación docente: un estudio en instituciones confesionales católicas...
			Mariela Carassai	Sexualidad, docencia y rebeldía: la ESI como campo de disputa en la Escuela
Jueves 18/9 15-17 hs			Lic. Claudia Patricia Falvo y Dra. Mónica Fernández Braga	Despatriarcalizar, descolonizar, diversificar: Tres gestos políticos para reconfigurar el currículum...

	mesa C. HÍBRIDO		Silvina Barrios	Experiencias y representaciones en torno a la sexualidad, la maternidad y el género en docentes...
			Rocío Noelia Rodríguez	Análisis tecnopedagógico de actividades y recursos Moodle y materiales digitales multimedia...
			Silvia Siderac	Celebrar la diversidad, garantizar igualdad de derechos: Programa de Acompañamiento y Formación...
Viernes 19/9 10:30-12:30 hs	mesa F. HÍBRIDO		María Rosario Haro Cornejo, Maria Gabriela Soria, Sara Elizabeth Orellana	Diferencias que desigulan en la formación docente universitaria
			Rosana Quiroga, José Luis Castillo, Verónica Paiz	Diálogo visual: la praxis artística, cultural y educativa como visualización de problemáticas de género...
			Alejo Varea, Francisco García, Jesús Faria	Desigualdades, diversidad e inclusión en la escuela: reflexiones desde las prácticas docentes
	mesa B. HÍBRIDO		Eva Lux Monzón, Sofía Delgado, Noemí Noelia Corzo	Educación, discriminación e identidades: una lectura interseccional
			Mónica García Cravioto	Ensayo en marco del seminario "Género, feminismos y construcción de la ciudadanía"
			María Inés Monzani, María José Biscia, Diana Colón, Carla Hutter, María Inés Libro, Verónica Perelli, Verónica Rusler	La burocratización del PPI ¿un escudo protector para el derecho a la educación?
Viernes 19/9 14-16 hs	mesa D. PRESENCIAL		Paula Carolina López	Desde Gargi Vachaknavi hasta Sofia Kovalevskaya: La participación femenina en entornos académicos de antaño
			Kevin Agustín Lanza	La experiencia educativa del programa TRANSformar: una lectura en clave de emociones (Quilmes, 2025-2026)

			Melody Guevara	Educación Sexual Integral (ESI) en el nivel secundario desde la perspectiva de estudiantes...
	mesa G. PRESENCIAL		Carlos Fernando Torres	"La escuela me salvó la vida": Un análisis autobiográfico narrativo...
			Rodrigo Oneto	La participación político social del estudiantado en el marco de la crisis de representaciones...
			Matías Emeterio Remolgao, Nieves Barech	Extensión crítica, ESI y enseñanza de la Lengua: una experiencia situada entre escuela y universidad
	mesa E. PRESENCIAL		Milagros Belén Godoy Peralta, Fátima Rocío Oviedo, Priscila Ayelén Vera	Entre miradas y prácticas: concepciones de discapacidad en dos escuelas de Educación Especial
			Guzmán García, Trinidad; Rosas, Luciano	Neurodiversidad: hacia una educación inclusiva desde una perspectiva social y pedagógica
			Claudia Agüero, Matías Emeterio Remolgao, Leticia Mara Bardoneschi, Floriana Vallejos, Mariana Noguera, Natalia Grise	La ESI en clave universitaria: el taller como experiencia pedagógica, política y colectiva en la UNLu
Eje 5	MESA Y MODALIDAD	Moderadores de Mesa	Autores	Título del trabajo
Jueves 18/9 - 15:00 a 17:00 hs	A Inteligencia Artificial en Educación (Virtual)		Tagua, Marcela Adriana.	Desafíos éticos en el uso de la Inteligencia Artificial en Educación Superior: el abordaje desde marcos normativos.
			Gonzalez, Luis Daniel	Del scroll infinito al remanso áulico: Desafíos de la enseñanza virtual y la soberanía pedagógica-digital frente a una subjetividad monetizada

			Carassai, Mariela; Leguizamón Muiño, Griselda; López, Virginia	Planteos iniciales respecto al Estado, regulaciones y la inteligencia artificial
			Claudia Viviana González	Estudio de caso: La configuración de las prácticas de enseñanza de modalidad virtual en un ISFDyT del Interior de la provincia de Buenos Aires, período 2020-2024
			Ferreiro Jorgelina Anabel; Senger Mariela Verónica,	Uso de realidad aumentada para la enseñanza de las ciencias en el nivel secundario
			de la Fuente, Gabriela; Calfuan, Melina, Gili; Valeria	Percepciones de estudiantes de la materia Ciencias Naturales de los Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria: el cambio climático en el contexto de una problemática socioambiental a nivel local
	B Innovación Institucional (Presencial)		Barroso, Rosana	Educación, tecnología y cuidado: una experiencia territorial para resignificar la formación en Ciudadanía Digital.
			Hugo Maximiliano Guerra; Leticia Nahir Valverde, Juan Guerra; Agustín Ramos Vila	Revista Digital: Un Espacio para la Voz Estudiantil en la UNSJ: "Voces que Construyen"
			Blanco Inojosa, María Luz; Colpas Gonzalez, Fernanda Daniela; Hegalde, Lourdes; Poblete Treo, Valentina	Análisis de bibliotecas en San Juan, como espacio pedagógico-didáctico y tecnológico.
			Carriego, Evaristo; Aparisi, Liber; Seoane, Cielo; Medina, Soledad; Garín, Yanina; Detorre, Lucas	Construcción del Conocimiento: Entre la Tradición Bibliográfica y el Mapeo de Inteligencia Artificial en la Investigación Educativa
			Carmona, Emilse Elizabeth; Posito, Rosa María	Innovar en la tradición académica: Estrategias para la creación de carreras a distancia en la Universidad Nacional de San Juan

			Czerlowski, Mónica; Luraghi, Gastón; Bertello, N. Patricia; Fresta, Silvina; Montenegro, Paula; Morua, Silvia	Subjetividades contemporáneas: nuevos desafíos para la educación
Viernes 19/9 - 10:30 a 12:30 hs	B Tecnología Educativa (Híbrida)		Candela San Román; Tamara Suiva; Gimena Medina	Chatbots como actores sociotécnicos mediadores de los aprendizajes universitarios: una aproximación teórico-práctica desde la Psicología de la Educación.
			Daniel Busdygan	El papel de la IA en la transformación de los dispositivos pedagógicos. ¿Aulas algoritmizadas y estudiantes como ecos de las máquinas? Sobre la filosofía y el desafío de enseñar en la era IA
			Volta, Luciana	Uso de herramientas de inteligencia artificial en educación superior por parte del estudiantado
			Alba, Martina Rosalí; Valentina Jael; Lara, Martina Guadalupe; Larrea, Rotman Luz; Vallejo, Lara Valentina; Vargas, Valeria Alejandra	El impacto de la inteligencia artificial en las formas tradicionales de aprender de las adolescencia
			Zubler Franco; Anabel Gaitan; Lucia Victoria Barraguirre Fois	Las Ciencias de la Educación ante la inteligencia artificial: debates, omisiones y desafíos en la configuración del campo disciplinar
			Rodríguez Nosti, Alejandro Ignacio; López, Susana Regina; Galera, Florencia Andrea; Silveira, Israel	Prácticas educativas que implican el uso de Inteligencia Artificial en un contexto de educación a distancia