

## Reseñas

### Educación Sexual Integral (para libertarios) - Contradiscursos y resistencias en tiempos de neofascismo

Coordinado y compilado por  
Geraldina Pereyra



Reseña a cargo de:

Veronica Roccetti<sup>a</sup>

Lugar y fecha  
de publicación:

Entre Ríos, Argentina, 2025.

Editorial:

La Hendija Ediciones

ISBN:

978-631-6538-54-3

a. Prof. en Ciencias Naturales (CONSUDEC). Lic. en Ciencias Biológicas (Ministerio de Ciencia y Educación España). Diplomada en ESI (UNSAM), Diplomada en Género, Políticas y participación (UNGS) y en Prevención comunitaria de las violencias por razones de género (UNAJ). verorocchetti@gmail.com

## Reseña

Educación Sexual Integral (para libertarios) es, ante todo, un libro de intervención. Un gesto político-epistemológico en tiempos en que la ESI se vuelve nuevamente objeto de disputa, blanco de simplificaciones interesadas y terreno fértil para discursos que invocan la "libertad" mientras restringen derechos. En este contexto, la compilación coordinada por Geraldina Pereyra se propone algo tan necesario como urgente: producir herramientas conceptuales, pedagógicas y afectivas que permitan sostener, defender y complejizar la ESI frente al avance de discursos que reducen la sexualidad a un dato biológico o a un asunto moral.

No es un texto unificado por una única voz ni por una línea argumental cerrada; es una trama de escrituras que provienen de la docencia, la investigación, el activismo feminista, la militancia territorial y las experiencias institucionales. Esta pluralidad no es un detalle menor: refleja la naturaleza misma de la ESI, que no es un recorte técnico ni una receta pedagógica sino una práctica situada atravesada por decisiones éticas, políticas, estéticas y epistemológicas. Geraldina Pereyra, en su rol de compiladora, habilita ese espacio heterogéneo y lo organiza sin anular las diferencias, permitiendo que cada texto dialogue con los otros sin perder su especificidad.

Las autoras y autores abordan temas que hoy están en el centro del debate público: el avance de las derechas moralizantes, las nuevas formas de punitivismo, la dimensión afectiva de las prácticas educativas y el rol de la escuela como territorio político. Cada capítulo no sólo describe un problema: hace visible desde dónde se interviene, qué cuerpos se buscan proteger, qué subjetividades se habilitan o se silencian, y qué pedagogías se ponen en juego cuando la sexualidad deja de ser un tabú y se convierte en un derecho.

Mi lectura del libro se sitúa en un posicionamiento claro: la ESI no puede quedar reducida a explicaciones biologicistas ni a una pretendida neutralidad que deshistoriza los cuerpos y despolitiza las prácticas educativas. En un momento en que ciertos discursos reclaman volver a la ciencia como si la biología ofreciera verdades auto-suficientes, resulta fundamental recuperar enfoques que restituyan la complejidad cultural, afectiva y social de lo sexual. Desde esta perspectiva pedagógica y crítica, valoro especialmente el carácter plural de la compilación: cada autora y cada autor aporta desde su trayectoria —docente, comunitaria, militante, investigadora— una

mirada situada que cuestiona los marcos reduccionistas y amplía las posibilidades de una ESI capaz de interpelar, abrir preguntas y habilitar subjetividades plurales. En diálogo con debates contemporáneos sobre la producción de conocimiento, el libro se vuelve una invitación a pensar la sexualidad más allá del dato biológico, recuperando un pluralismo epistémico que fortalece la tarea educativa en tiempos de simplificaciones peligrosas.

Uno de los aciertos del libro es su decisión de no caer en el tono defensivo ni en la nostalgia por un pasado idealizado. No se trata de proteger la ESI como si fuera un patrimonio frágil, sino de afirmar su potencia transformadora. En este sentido, la compilación se sitúa en una tradición latinoamericana que entiende la educación sexual como práctica de libertad, como ejercicio de ciudadanía crítica y como espacio para disputar sentidos sobre el cuerpo y el deseo. El libro no pretende cerrar debates, sino abrirlos: habilita lecturas en clave de derechos, de cuidados, de diversidad, de democracia radical y de pedagogías no domesticadas.

Educación Sexual Integral (para libertarios) es un aporte oportuno, lúcido y estratégicamente necesario. No se limita a describir un escenario adverso: ofrece herramientas conceptuales, pedagógicas y afectivas para quienes sostienen la ESI en aulas, instituciones y territorios. La intervención que proponen quienes escriben no es meramente teórica; es política en el sentido más profundo, porque entienden que defender la ESI en un tiempo marcado por retrocesos democráticos y por lecturas simplificadoras que pretenden devolver la sexualidad al mandato de la biología o la moral, nos hacen pensar —y sostener— una ESI compleja, situada y comprometida con la construcción de subjetividades libres de violencias.

¿Su límite? Probablemente el mismo que su potencia: apuesta por una posición explícita que puede resultar confrontativa para quienes buscan una vía intermedia o pedagógicamente más "dialoguista". Sin embargo, esa elección parece deliberada. El libro entiende que la disputa por la ESI no se juega sólo en el plano didáctico, sino en un terreno político y afectivo donde la claridad conceptual es inseparable de la toma de posición. Educación Sexual Integral para Libertarios es, en definitiva, un libro oportuno y necesario. En tiempos de ofensiva reaccionaria, nos recuerda que educar también implica disputar sentidos y que los derechos, para sostenerse, deben defenderse en voz alta, sin dejar de insistir ni de pronunciar fuerte: ¡la ESI se sostiene EN REDES!